



دانشکده / پرستاری و مامایی
گروه آموزشی: پرستاری داخلی و جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: اصول و مهارت‌های پرستاری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: دوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲۶	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز:	کد درس: ۱۷	
بخش:	سال:	دستیار			-		
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: مامایی			نام و نام خانوادگی: رباب رسولی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی				
پست الکترونیک: rrasouli1010@gmail.com			شماره تماس: 02433148117				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم شاهمرادی و آقای پوررحیمی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس		روش برگزاری برنامه:		
			1405/06/11				
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور
اهداف آموزشی							
هدف کلی: آشنایی با برخی مفاهیم اساسی در پرستاری و مبانی مهارت‌های بالینی پرستاری و کسب آمادگی لازم جهت یادگیری موثرتر							

مهارت‌ها و اجرای رویه‌ها در مرکز مهارت‌های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- مفهوم نیاز را بشناسد و با انواع نیازهای بیمار آشنا شود.
- راههای تامین امنیت مددجو را بشناسد و با مخاطرات و عوامل موثر در ایجاد شرایط امن و خطر آشنا شود.
- با مسئولیت‌های پرستار آشنا شود و ارزشمندی کار یک پرستار را درک کند.
- با عبارت کنترل عفونت آشنا شود؛ با ماهیت و زنجیره انتقال عفونت آشنا شود؛ عوامل موثر بر خطر عفونت را بداند؛ با عفونت‌های ناشی از مراقبت‌های پرستاری آشنا شود.
- آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و تنفس را بداند؛ با عوامل موثر و اختلالات اکسیژن رسانی آشنا شود؛ با انواع روش‌های اکسیژن رسانی و حفظ راههای هوایی آشنا شود.
- با علائم حیاتی آشنا شود؛ فیزیولوژی و عوامل موثر در ارزیابی علائم حیاتی را بداند؛ با مقادیر نرمال و اختلال علائم حیاتی آشنا شود.
- با فیزیولوژی و ساختار حرکت بدن آشنا شود؛ اثرات حرکت و بی حرکتی در سیستم‌های بدن را بداند؛ با روش‌های ارزیابی حرکت و مخاطرات بی حرکتی آشنا شود؛ با مداخلات پرستاری در زمینه حرکت و بی حرکتی آشنا شود.
- با اتیولوژی زخم فشاری، پیشگیری و مراقبت و درمان آن آشنا شود؛ با اصول مراقبت از زخم آشنا شود؛ با انواع زخم و فرآیند التیام زخم آشنا شود؛ با ارزیابی زخم، انواع درناژ و پانسمان آشنا شود.
- با نحوه توزیع مایعات بدن آشنا شود؛ روشهای تبادل مایعات و مواد محلول را بداند؛ با عدم تعادل مایعات و روش‌های ارزیابی آن آشنا شود.
- با انواع محلول‌های داخل وریدی و روش‌های طبقه‌بندی آنها آشنا شود؛ با انواع ویژگی‌های محلول‌های وریدی آشنا شود؛ با روش‌های مایع درمانی (بولوس و انفوزیون) آشنا شود؛ با وسایل مورد استفاده در تزریق وریدی آشنا شود؛ روش تنظیم قطرات سرم را فراگیرد؛ با عوارض درمان وریدی آشنا شود.
- با مفاهیم اساسی در داروشناسی آشنا شود؛ با اشکال دارویی و انواع دستورات دارویی آشنا شود؛ با مسئولیت‌های پرستار در دارودرمانی و اشتباهات دارویی آشنا شود؛ با روش‌های تزریق داخل جلدی، زیرجلدی و عضلانی آشنا شود؛ با کلیات محاسبات دارویی آشنا شود.

- با مفاهیم مورد نیاز در علم تغذیه آشنا شود؛ نقش پرستار در تغذیه را بداند؛ با روش های ارزیابی بیمار از نظر تغذیه آشنا شود؛ با نحوه حمایت تغذیه ای در بیماران آشنا شود.
- با آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری آشنا شود؛ با فیزیولوژی تولید و دفع ادرار آشنا شود؛ با نحوه ارزیابی وضعیت ادراری آشنا شود؛ با راه های مقابله با اختلالات ادراری از قبیل سونداژ آشنا شود.
- با آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارشی آشنا شود؛ با فیزیولوژی دفع گوارشی آشنا شود؛ با مولفه های دفع طبیعی آشنا شود؛ با مشکلات شایع دفع گوارشی آشنا شود؛ با راه های مقابله با اختلالات شایع دفع گوارشی آشنا شود؛ با انواع انما آشنا شود؛ در مورد انحراف مسیر دفع روده ای بداند.
- با پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی آشنا شود؛ با انواع جراحی و بیهوشی آشنا شود؛ با مراقبت های قبل و بعد و حین عمل های جراحی آشنا شود.
- با نحوه پذیرش در بخش، انتقال مددجو به بخش دیگر و ترخیص مددجو آشنا شود؛ با پرونده های پزشکی آشنا شود؛ با فرآیند ثبت گزارش و گزارش نویسی آشنا شود.
- با احکام مرتبط با ارائه مراقبت شامل نجاسات، مطهرات، احکام نگاه و تماس با نامحرم آشنا شود.

حیطه روانی حرکتی:

-حیطه عاطفی:

- متعهد به شرکت در کلیه کلاس تئوری است .
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .
- در مورد موضوعات مربوطه تحقیق نماید .
- در مورد موضوعات سوال نماید.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی						
مکان برگزاری آموزش						
کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab
				Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت جامعه
سایر مکان های آموزشی:						
تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)						
<ul style="list-style-type: none"> • تجارب یادگیری (مرتبط با استاد) • پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده 						
تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)						
<ul style="list-style-type: none"> • شرکت در جلسات تئوری • شرکت فعال در بحث های گروهی 						
ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس						
انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری و بحث های گروهی						
مجازها: ورود و خروج از کلاس با کسب اجازه و به صورت محدود در مواقع نیاز						
✓ محدودیتها:						
<ul style="list-style-type: none"> • عدم استفاده از موبایل در کلاس و قرار دادن در حالت بی صدا • پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس • رعایت احترام مدرس و دانشجویان، خودداری از بحث های غیر مرتبط با درس • غیبت غیر موجه نداشته باشد، خوابیدن در کلاس به منزله غیبت از کلاس می باشد. • تاخیر بیشتر از نیم ساعت به عنوان غیبت محسوب می شود و تاخیر کمتر از نیم ساعت در نمره پایان ترم تاثیر منفی دارد. 						
توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)						
فهرست منابع درسی						

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

- روشهای پرستاری بالینی تألیف موسوی و عالیخانی. انتشارات شهراب- آخرین چاپ
- اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامائی ایران. نشر سالمی- آخرین چاپ
- اصول پرستاری: مفاهیم، فرایندها و اقدامات کوزیر و ارب. ترجمه اساتید و فرهیختگان دانشگاههای برتر کشور. انتشارات جامعه نگر. آخرین چاپ.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوتاه پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره	تکالیف کلاسی: ۱ نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: ۴ نمره	امتحان میان ترم/ دوره: نمره	امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۵ نمره

سایر موارد:

هر هفته از جلسات قبل پرسش میشود.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

درامد جلسه	مسلج ن اوند	مدرس
۱	معارفه، تبیین طرح درس، تاریخچه پرستاری، مفهوم نیاز و تامین امنیت مددجو	خانم رسولی
۲	کنترل عفونت	خانم رسولی
۳	علایم حیاتی	خانم رسولی
۴	اکسیژن رسانی	خانم رسولی
۵	حرکت و بی حرکتی، زخم فشاری	خانم رسولی
۶	مراقبت از زخم	خانم رسولی
۷	دارو درمانی و انواع روش های محاسبات دارویی و تزریقات	خانم شاهمرادی
۸	سرم درمانی و مایعات بدن	خانم شاهمرادی
۹	تغذیه	خانم شاهمرادی
۱۰	دفع گوارشی	خانم شاهمرادی
۱۱	دفع ادراری	خانم رسولی و آقای پوررحیمی
۱۲	پرستاری از مددجوی تحت عمل جراحی، پذیرش، انتقال و ترخیص	خانم رسولی
۱۳	کاربرد احکام شرعی در ارائه خدمات پرستاری	خانم رسولی